



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ИЛЬЕНКО

Имя: ГРИГОРИЙ

Отчество: ПАВЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант А

1

1. - Франция (Франция)
2. - Россия (Российская империя)
3. - ~~Австро-Венгрия (Австро-Венгрия)~~ Германия
4. - ~~Италия~~ Австро-Венгрия
5. - ~~Сербия~~ Сербия (Балканский фронт)

2

~~Инициатива создания коалиции между~~
~~Германией и Австрией,~~
~~Францией и Италией~~

Складывались союзы в Европе (Формирование
Тройственного союза и Тройка-Французского +
Германия (Тройка). Дальнейшим развитием
стало начало Первой мировой войны, Тройственный
Союз (1912-1913 гг.) сталинской войны

② - Германский посол, недавним докладом в Берлине
Кайзера Вильгельма II, в котором утверждал о малой
вероятности Международной войны.

③ - Император Германии императором от
России в конце 90-х годов
XIX века заключил Германо-Французский союз

В тексте говорится о русских начале войны
между Германией и Австро-Венгрией (Первая Тройка Тройка
Австрия и Францией. (Первая мировая война)



Задание В)

Фрагмент 1,

✂ Приведенный фрагмент историка является частью речи Николая II на открытии I Государственной думы, данное событие является важным в контексте развития России, так как именно тогда, в начале 1906 года в империи впервые появился парламент, ограничивающий власть царя. Из самого историка царь пытается показать радость начала работы Думы. Он дает "парламентские" выступления, говорит о важности слушать народ и подчеркивает важность не только свобод людей, но и порядка, слаженной структуры государственного аппарата, министр так же обращает внимание крестьянства, как один из важнейших вопросов, стоящих



перед Государственной думой.

Данные формирования Хиссия II не были обрешены с момента вступления России в первую декаду 1905 года. И, первое условие, такое понятие, что Дума должна входить в состав в соответствии с законом 1905 года. Инициатива парламентского формирования возникла из-за потребности на политическом уровне. Инициатива, что в России крестовые войска формировались (которые происходили и раньше) в 1905 году происходили заблаговременно, что означало (или означало) экономическое формирование и было угрозой для государства. Еще в начале 1905 года заблаговременно в Ижевско-Воткинской провинции к Государственной думе процессу парламентского формирования, но когда в октябре начался туркестанский вопрос и правительство не было в состоянии, как представлялось парламентское формирование. Инициатива означала, что в начале 1905 году ~~началось~~ началось формирование в армии. Инициатива инициатива восточной России была формирование на Броневской, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 в соответствии с законом, который означал формирование Баварское войско, которое, что не все сформировано в России. Все формирования восточной России сформированы императором подписаны в октябре 1905 года Манифестом, от правительства Государственной думы, о которой говорится в тексте. Инициатива власти означала, что царь даже в манифесте подписания



Указа Бона недовалил его сокрушением и
отправил в отставку составившего его Сергей Бобров
самостоятельно в качестве Председателя Совета министров.

Вероятно, подготовлено переиздать Живала II к
реинтерпретации истинным путем объективно
его возмущения и симпатичными консервативными
сторонами (такими как Комитетом Губернаторов,
уведомить из правительства после издания
манифеста 14 октября). Живала, как и его отец,
Александр III, стремились сократить самодержавие, но
политическая и экономическая ситуация при них
уже была другой.

Теперь стоит упомянуть каменноугольную
и железную ~~железную~~ работу в России, уходя
или к событиям 1905 года и созданию Государствен-
ной думы. Во время крестьянского вопроса, унаследо-
ванном Александром в своей речи: "1911 Высшая мера
стать Бюджетом по отношению кресельности", основная
"железная" кресельности - это земля, которой у них было
мало после реформы 1861 года. К 1905 году у многих крестьян
уже не было земли и они требовали её вернуть. Также
Бюджетом на кресельности земледельцы ввели ~~земельные~~
платежи, которые они должны были выплатить государству
уже перед тем как ввести свободную торговлю. Так как кресель-
ство составляло Бюджет 50% календарная страна с их
кредитом Бюджетом было считаться, но государство
до 1905 года не делало этого. Вопрос в том, почему



сним рабочий вопрос. Хельмгольц по сути это
прогрессивное законодательство по рабочим вопросам
(запрет ночной работы для детей и подростков), ~~формально~~
временные организационные работы подростков неформально
формализованные ~~контрактными~~ ~~контрактными~~ ~~контрактными~~ ~~контрактными~~ ~~контрактными~~
тремя и тридцать летняя, тридцать летняя ~~тридцать~~
Бюро казначейские развозили, шведские царские
правительство. Бюро село он превратился в отделе-
нии в Европе, в 1905 году ~~превратился~~ ~~превратился~~ ~~превратился~~
черта отделили, отградуированная ~~отделили~~ ~~отделили~~ ~~отделили~~
кни и календарем от отделили России. Идея
такие запрещалась поступать в университет,
что было важным организационным (без диплома ~~универ-~~
ситета ~~универ-~~ ~~универ-~~ ~~универ-~~ ~~универ-~~ ~~универ-~~ ~~универ-~~
переходило было ~~переходило~~ ~~переходило~~ ~~переходило~~ ~~переходило~~ ~~переходило~~
хельмгольц Бюро и в других ~~хельмгольц~~ ~~хельмгольц~~ ~~хельмгольц~~
тридцать, казань, по ~~тридцать~~ ~~тридцать~~ ~~тридцать~~ ~~тридцать~~ ~~тридцать~~ ~~тридцать~~ ~~тридцать~~
предвзятым мнением.

Итак, рассмотрим как ~~предвзятым~~ ~~предвзятым~~ ~~предвзятым~~ ~~предвзятым~~ ~~предвзятым~~
Государственная фирма решила эти вопросы, для
которых Бюро создана. из первой ~~фирмы~~ ~~фирмы~~ ~~фирмы~~ ~~фирмы~~ ~~фирмы~~
партии (Кадетов), ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~
тот же ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~
на проект не ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~ ~~партии~~
удар, ~~удар~~ ~~удар~~ ~~удар~~ ~~удар~~ ~~удар~~ ~~удар~~ ~~удар~~
уступать ~~уступать~~ ~~уступать~~ ~~уступать~~ ~~уступать~~ ~~уступать~~ ~~уступать~~ ~~уступать~~
вопросов ~~вопросов~~ ~~вопросов~~ ~~вопросов~~ ~~вопросов~~ ~~вопросов~~ ~~вопросов~~ ~~вопросов~~
мне ~~мне~~ ~~мне~~ ~~мне~~ ~~мне~~ ~~мне~~ ~~мне~~ ~~мне~~
ного ~~ного~~ ~~ного~~ ~~ного~~ ~~ного~~ ~~ного~~ ~~ного~~ ~~ного~~
Бюро не ~~Бюро~~ ~~Бюро~~ ~~Бюро~~ ~~Бюро~~ ~~Бюро~~ ~~Бюро~~ ~~Бюро~~



, и не парламентское ~~руководство~~ управление (вплоть
до 1917) стало основой предпринятых в революцию
важнейших государственных реформ. Дирекция
и не только принимала ~~важные~~ кардинальные решения
лично, а в начале июня I созыв Государственной Думы
разошлась и воссоздавались III и IV Думы Государства
состоявшие из депутатов Государственной Думы
и представителей народа. Вплоть до крестовского и
других вопросов власти перешла на армию и
ее министерства, в частности, столицей ~~стала~~
управлять Генерал Александр Степанович, которого
~~сформировал~~, как и воевал в армии крестовского вопроса
из Государственной Думы Российской империи, начал с
1906 года своего реформы, но созданным ~~отдельным~~
Одним ~~образом~~ ~~кредитными~~ ~~возможностями~~ ~~к~~ ~~составлению~~
в связи с войной (1914-1918) его реформы Государства
лица, и в 1914 году Крестовская проблема отменяла
ответственность (важность). Однако ~~фактически~~ Государствен-
ственная Дума не ~~исполняла~~ ~~ее~~ ~~функции~~ ~~управления~~
как государственной орган в 1907 году. Кемпфер
на протяжении Февральской революции в Думе
III и IV созыве ~~многократно~~ ~~люди~~ ~~вырабатывали~~
свои мнения и даже ~~принимали~~ ~~приветствовали~~
~~принимали~~
В некоторых же случаях, Дирекция ~~находилась~~ ~~приветствовала~~
в решении кризисов. Так в полномого Зингера, ~~создавая~~
своего депутатом Любовым (Георгием) ~~Борис~~ ~~предложил~~
продать старое здание в 1915 году.



Этот вопрос, описываемый в Конституции и отнесении
I Государственной думы не только начался новой
эпохой для России. Тем не менее создание подобного
государственного устройства было не на волю отеческую
революцию в России, а его действительность показала крайнюю
степень необходимости перемен. А волею историческая, исключая
несамостоятельность отношения к Европе, навязывая путь развития
ее, но при этом создавая новую, тем самым признавая
(де факто) возможность стабильной демократии, возмещая
отдельно и право народа на выражение своего мнения. Тем
не менее основные вопросы: крестьянская, рабочая, на-
циональная не были решены, а лишь были заморозены
и заморожены с новой силой в 1914 году, обострившие
войны. Дума не смогла выполнить своего задания,
в основном потому что правительством не хотели от-
казаться от этого. Однако, когда подготовилась новая возможность
получить власть Дума воспользовалась этим, подтвердив
в феврале 1914 года революционно и конституционно формирование
правительства во главе, а также управлением Горемыкиным
Львовым. Пример Государственной Думы России (1906-1914)
показывает, как может развиваться парламентаризм
на ранней стадии и именно этим путем для нас, при
ходе России XXI века. Борис Елизаров

Задача 8

Этот вопрос описывает ситуацию с партией
двух партий, что указывает на участие
в войне гитлеровской и французской, Франция
против России

